**Городской ресурсный центр по подготовке учащихся к централизованному тестированию по учебному предмету «Русский язык»**

**Анализ актуальных тестовых заданий: задания из тестов 2017 – 2021 годов, особенности формулировок заданий разных типов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Формулировка заданий** | **Сборники ЦТ**  **по годам** | **Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания** | **Учебник, учебное пособие** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А1 | Пишется ***А*** на месте пропуска в словах. | 2017 – 2021 | Орфография. Правописание безударных гласных в корнях слов (проверяемые, непроверяемые, чередующиеся) | Русский язык: учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / В. Л. Леонович [и др.]. – Минск: НИО, 2020: § 33, упр. 308–310; § 35, упр. 344–347; приложение «Орфографический словарь» (с. 276– 279). Русский язык: учеб. пособие для 8 кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Л. А. Мурина [и др.]. – Минск: НИО, 2018: приложение «Орфографический словарь» (с. 238) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А2 | Пишется ***Е*** на месте пропуска в словах | 2017 – 2021 | Орфография.  Правописание безударных гласных в корнях слов  (проверяемые, непроверяемые, чередующиеся)  Правописание приставок при-, пре- | Учебное пособие для 10 класса: § 33, упр. 308–310; § 35, упр. 344, 345, 348; § 37, упр. 362, 364, 366; приложение «Орфографический словарь» (с. 276– 279) |
| А3 | -- Двойные согласные пишутся в словах  -- Пишется ***Д*** на месте пропуска в словах  -- Пишется ***Т*** на месте пропуска в словах  -- Укажите ряды, в которых на месте двух пропусков пишется одна и та же буква  -- Пишется ***С*** на месте пропуска в словах: | 2017, 2020  2018  2019  2021  ДРТ | Орфография. Правописание согласных в приставках, корнях и на стыке морфем. Правописание суффиксов -к-, -ск- в именах прилагательных | Учебное пособие для 10 класса: (с. 165, 166, 176, 177, 186, 187, 201); приложение «Орфографический словарь» (с. 276– 279) |
| А4 | Пишется ***О*** на месте пропуска в словах | 2017 – 2021 | Орфография. Правописание букв О, Е, Ё после шипящих | Учебное пособие для 10 класса (с. 173–175) |
| А5 | Укажите ряды, в которых на месте двух пропусков пишется одна и та же буква: | 2017 – 2021 | Орфография. Правописание букв И–Ы после Ц и после приставок на согласный. Правописание разделительных Ъ и Ь. Правописание Ь после шипящих. | Учебное пособие для 10 класса: § 34, упр. 338–342; § 35, упр. 349–350; § 36 |
| А6 | -- Пишется ***Е*** на месте всех пропусков в рядах  -- Пишется ***И*** на месте всех пропусков в рядах | 2017, 2018, 2020, 2021  2019, ДРТ | Орфография. Правописание букв И–Е в суффиксах существительных, прилагательных и в окончаниях существительных, прилагательных и причастий | Учебное пособие для 10 класса: § 33 (с. 164), упр. 315– 318; § 38, 39 |
| А7 | -- Пишется ***А/Я*** на месте пропуска в словах  -- Пишется ***Е*** на месте пропуска в словах | 2017, 2020, ДРТ  2018, 2019, 2021 | Орфография. Правописание безударных личных окончаний глаголов и суффиксов глаголов и причастий | Учебное пособие для 10 класса: § 33, упр. 319–322; § 40, 41. Учебное пособие для 8 класса: § 1. Русский язык: учебник для 7 кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Л. А. Мурина [и др.]. – Минск: НИО, 2015: § 18, 24–27 |
| А8 | Пишется НН на месте всех пропусков в рядах  (На 3-ем этапе РТ это задание давалось в части В) | 2017 – 2021 | Орфография. Н и НН в разных частях речи | Учебное пособие для 10 класса: § 42. Учебное пособие для 8 класса: упр. 130, 131. Учебник для 7 класса: § 29, 45 |
| А9 | Пишется НЕ раздельно во всех случаях в рядах | 2017 – 2021 | Орфография. Правописание НЕ со словами разных частей речи | Учебное пособие для 10 класса: § 45, 46. Учебное пособие для 8 класса: упр. 13–15. Учебник для 7 класса: § 6, 46, 47 |
| А10 | -- Укажите номера пропусков, где пишется ***НИ***  ***--*** Укажите номера пропусков, где пишется ***НЕ*** | 2017 – 2021  ДРТ | Орфография. Различение НЕ и НИ | Учебное пособие для 10 класса: § 46. Учебник для 7 класса: § 63 |
| А11 | Через дефис пишутся слова | 2017 – 2021 | Орфография. Дефис в существительных, прилагательных, наречиях | Учебник для 7 класса: упр. 386, 387. Учебное пособие для 10 класса: § 44, упр. 419–424, 431 |
| А12 | Раздельно пишутся выделенные слова в предложениях | 2017 – 2021 | Орфография. Слитное и раздельное написание наречий, предлогов, союзов и частиц | Учебное пособие для 10 класса: § 44, упр. 428–430, 433, 436–449; приложение «Орфографический словарь» (с. 276– 279). Учебное пособие для 8 класса: упр. 9–12. Учебник для 7 класса: § 47, 50, 53, 54 |
| А13 | Тире на месте пропуска обязательно ставится в предложениях | 2017 – 2021 | Пунктуация. Тире в простом предложении (между подлежащим и сказуемым, при однородных членах с обобщающим словом) | Учебное пособие для 8 класса: § 18, 32. Русский язык: учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Л. А. Мурина [и др.]. – Минск: НИО, 2019: упр. 14, 394. Русский язык: учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Е. Е. Долбик [и др.]. – Минск: НИО, 2021: § 11.34; с. 96 |
| А14 | -- Обособленные второстепенные члены есть в предложениях (учтите, что знаки препинания не расставлены)  -- Запятая ставится на месте всех пропусков в предложениях  -- Какие предложения соответствуют данной схеме (схема)  (На 3-ем этапе РТ это задание сузили до нахождения обособленный определений и обособленных обстоятельств, в 2018 году оно давалось в части В) | 2017, 2021  2019  2020 | Пунктуация. Обособленные члены предложения. Различение обособленных членов предложения и обращений. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами | Учебное пособие для 11 класса (с. 102–107). Учебное пособие для 8 класса: § 33– 37, 41 |
| А15 | Укажите предложения, в которых выделенные слова (словосочетания) являются вводными (учтите, что знаки препинания не расставлены) | 2017 – 2021 | Пунктуация. Вводные слова и предложения. Разграничение вводных слов и членов предложения, вводных слов и частиц | Учебное пособие для 11 класса: § 18; упр. 18.4; 23.5. Учебное пособие для 9 класса: упр. 86, 87. Учебное пособие для 8 класса: § 40 |
| А16 | -- Запятая ставится на месте всех пропусков в предложениях  -- Какие предложения соответствуют приведённой ниже схеме (схема) | 2017 – 2020  2021 | Пунктуация. Пунктуация при однородных членах предложения. Различение простых предложений с однородными членами и сложносочинённых предложений. Знаки препинания в сложносочинённом предложении | Учебное пособие для 11 класса: § 16.1, 20.2. Учебное пособие для 10 класса: упр. 3. Учебное пособие для 9 класса: § 8, 9. Учебное пособие для 8 класса: § 29– 31; упр. 321 |
| А17 | Знаки препинания расставлены правильно в предложениях | 2017 – 2021 | Пунктуация. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении | Учебное пособие для 11 класса: §22.1, 22.2  Учебное пособие для 10 класса: упр.11  Учебное пособие для 9 класса: §12, 27 |
| А18 | -- Укажите, какие предложения соответствуют приведённой ниже схеме (учтите, что знаки препинания не расставлены)  -- Двоеточие ставится на месте пропуска в предложениях  -- Знаки препинания расставлены правильно в предложениях  -- Знаки препинания расставлены правильно в бессоюзных сложных предложениях | 2017, 2018  2019  2020  2021 | Пунктуация. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.  Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях. Тире в простом предложении (2018) | Учебное пособие для 11 класса: §25.2.  Учебное пособие для 10 класса: упр. 8,9  Учебное пособие для 9 класса: §28 – 31, Учебное пособие для 8 класса: § 20 |
| А19 | Укажите предложения с правильным пунктуационным оформлением чужой речи | 2017 – 2021 | Пунктуация. Пунктуация в предложениях с чужой речью | Учебное пособие для 11 класса: § 25.2. Учебное пособие для 9 класса: § 34 – 36, 38 |
| А20 | Запятая ставится на месте всех пропусков в предложениях | 2017 – 2021 | Пунктуация. Знаки препинания в предложениях, содержащих конструкции со сравнительными союзами и частицами | Учебное пособие для 11 класса: § 28.4; упр. 21.21. Учебное пособие для 9 класса: упр. 215–218. Учебное пособие для 8 класса: § 38. Учебник для 7 класса: § 61 |
| А21 | Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую | 2017 – 2021 | Пунктуация. Обобщающее задание по пунктуации | Учебное пособие для 11 класса: § 23, 24. Учебное пособие для 9 класса: § 32, 33. Учебное пособие для 8 класса: § 31, 34 |
| А22 | Какие фразеологизмы соответствуют по значению выделенным в предложении словам?  (В другие годы под этим номером давались задания по фонетике и словообразованию) | 2021, ДРТ | Лексика. Фразеология. Лексическое значение фразеологизмов | Учебное пособие для 10 класса: § 17. Учебное пособие для 11 класса: упр. 2.7, 9.3. Учебное пособие для 8 класса: упр. 324, 325, 340. Учебник для 7 класса: упр. 349, 460. Русский язык: учебник для 5 кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус.яз. обучения: в 2 ч. / Л. А. Мурина [и др.]. – Минск: НИО, 2014 (часть 2): § 27 |
| А23 | -- Укажите, какие слова имеют одинаковый способ образования  -- Укажите, какие слова имеют такое же строение, как и слово… (слово)  -- Укажите словообразовательные характеристики, которые соответствуют существительному… (слово)  -- Укажите слова, для которых правильно определён способ образования  -- Укажите, в каких словах правильно выделен корень  -- Укажите, в каких словах правильно выделены суффиксы  --Укажите, какие из данных слов образованы непосредственно от *существительных* | ДРТ  2021  РТ, 3-й этап  2020 (А22)  2019 (А22)  2018 (А22)  2017 | Состав слова. Образование слов. Морфемный состав слова. Способы словообразования | Учебное пособие для 10 класса: § 18, 19. Русский язык: учебник для 6 кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Л. А. Мурина [и др.]. – Минск: НИО, 2015: § 11–17, 19, 37, 54–56, 65. Учебник для 7 класса: § 17 |
| А24 | -- Выделенные слова являются союзами и связывают части сложноподчинённого предложения  -- Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении существительному | 2021, ДРТ  РТ, 3-й этап | Морфология.  Служебные части речи. Различение подчинительных союзов и союзных слов.  Имя существительное, морфологические признаки имён существительных | Учебник для 7 класса: § 53, 54, 57, 59. Учебное пособие для 8 класса: § 31, 37. Учебное пособие для 9 класса (с. 69– 73); упр. 167  Учебник для 6 класса: §27 – 36 |
| А25 | Верными являются утверждениями  (Каждый год в этом задании предлагаются сведения из разных разделов языка) | 2017 – 2021 | Синтаксис. Синтаксические признаки простого предложения (2021, ДРТ)  Морфология. Местоимение, морфологические признаки местоимений (РТ, 3-й этап) | Учебное пособие для 8 класса: § 12, 14–17, 19, 25, 41  Учебник для 6 класса: §66 – 69 |
| А26 | Речевые нормы нарушены в предложениях | 2017 – 2021 | Культура речи. Речевые (лексические) нормы | Учебное пособие для 10 класса: § 6, 12; упр. 108, 135, 176. Учебное пособие для 11 класса: упр. 2.4, 2.6. Учебное пособие для 8 класса: упр. 62, 76. Все упражнения со значком «Культура речи» в учебных пособиях для 8–11 классов |
| А27 | Морфологические нормы нарушены в предложениях | 2017 – 2021 | Культура речи. Морфологические нормы | Учебное пособие для 10 класса: упр. 186, 190, 197, 198, 202, 206, 207, 214, 220, 224, 232, 234, 235, приложение «Морфологические нормы» (с. 280–284) |
| А28 | Синтаксические нормы нарушены в предложениях | 2017 – 2021 | Культура речи. Синтаксические нормы | Учебное пособие для 11 класса: § 9.2, 16.2, 17.2, 21.3, 25.3, приложение 4 (с. 281–283). Учебное пособие для 9 класса: § 37. Учебное пособие для 8 класса: упр. 66, 150, 244, 262, 272, 300 |
| А29 | -- Прочитайте текст и определите, какие из перечисленных ниже утверждений соответствуют содержанию текста  -- Прочитайте текст и определите, какие из перечисленных ниже подтем нашли отражение в тексте  -- Прочитайте текст и укажите, на какие вопросы в тексте нет (есть) ответов (ответы) | 2020, 2018, 2017  2021, 2019  ДТР, 3-й этап РТ | Текст. Смысловой анализ текста | Учебник для 5 класса (часть 1): § 29. Учебник для 6 класса: § 4. Учебное пособие для 8 класса: упр. 19, 20. Учебное пособие для 9 класса: упр. 99. Учебное пособие для 10 класса: § 5 |
| А30 | Укажите, какие из приведённых характеристик соответствуют данному тексту | 2017 – 2020 | Текст. Стили речи, задача речи. Типы речи | Учебник для 5 класса (часть 1): § 30, 32. Учебник для 6 класса: § 6–9. Учебник для 7 класса: § 5. Учебное пособие для 8 класса: упр. 17–20, 25, 28, 46. Учебное пособие для 9 класса: §5 |
| В1 | -- Найдите в тексте (среди предложений N–N) предложение, связанное с предыдущим при помощи союза и местоимения. Номер предложения запишите цифрой (например, 16) в область ответов.  -- Укажите языковые средства, с помощью которых связаны между собой N и N предложения текста (перечисляются средства) | 2021, ДРТ  (А30) РТ 3-й этап, 2017 | Текст. Средства связи предложений в тексте | Учебник для 5 класса (часть 1): § 31. Учебник для 6 класса: § 5. Учебное пособие для 8 класса: упр. 28. Учебное пособие для 10 класса: § 5 (с. 30), упр. 38, 39, 485 (2) |
| В2 | Найдите в предложениях N–N слово, употреблённое в значении ‘…’. Запишите это слово в область ответов в той форме, в которой оно использовано в тексте. | 2021, ДРТ  3-й этап РТ, 2019, 2018, 2017 (В1) | Лексика. Лексическое значение слова | Учебное пособие для 10 класса: § 12, 13 |
| В3 | -- Найдите в N-м предложении текста слово, в котором есть непарный мягкий согласный звук. Запишите это слово в область ответов.  -- Укажите фонетические характеристики, соответствующие слову, выделенному в N-м предложении текста. Ответ запишите в область ответов цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например, 1245. (Характеристики)  -- Найдите в N-м предложении текста слово, в котором происходит оглушение (озвончение) согласного звука. Запишите это слово в область ответов в той форме, в которой оно употреблено в тексте.  -- Найдите в N-м предложении слово, в котором все согласные звуки твёрдые (мягкие). Запишите это слово в область ответов в той форме, в которой оно употреблено в тексте.  -- Найдите в N-м предложении слово, в котором звуков меньше (больше), чем букв. Запишите это слово в область ответов в той форме, в которой оно употреблено в тексте. | ДРТ  РТ, 3-й этап  2021  2019  2020 | Фонетика. Звуко-буквенный анализ слова | Учебное пособие для 10 класса: § 9– 11 |
| В4 | -- Найдите в N-м предложении текста слово, строение которого соответствует схеме: … . Запишите это слово в область ответов в той форме, в которой оно употреблено в тексте.  -- Подберите слово, от которого образовано наречие, выделенное в N-м предложении текста. Запишите это слово в область ответов в начальной форме. | ДРТ  2021 | Состав слова. Образование слов. Морфемный состав слова | Учебник для 6 класса: § 11–17, 20, 37, 65. Учебное пособие для 10 класса: § 18, 19 |
| В5 | -- Укажите морфологические характеристики, соответствующие слову, выделенному в N-м предложении текста. Ответ запишите в область ответов цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например, 1245. (Характеристики)  -- Найдите в предложениях N–N местоимение и определите его начальную форму. Запишите её (начальную форму) в область ответов.  -- Найдите в предложениях N–N переходный глагол первого спряжения и определите его начальную форму. Запишите её (начальную форму) в область ответов.  -- Найдите в предложениях N–N производный предлог (подчинительный союз)и запишите его в область ответов. | 2021  ДРТ  РТ 3-й этап (В3)  РТ 3-й этап (В4) | Морфология. Распознавание частей речи. | Учебник для 6 класса: § 69–74.  Учебник для 7 класса: §7, 13, 49, 53.  Учебное пособие для 10 класса: § 25 (с. 124, 125), 26, 28. |
| В6 | В приведённых ниже предложениях найдите слово с орфографической ошибкой и запишите его в область ответов в исправленном виде (в той форме, в которой оно употреблено). | 2017 – 2021 | Орфография. Обобщающее задание по орфографии | Учебное пособие для 10 класса: § 33, приложение «Орфографический словарь» (с. 276– 279) |
| В7 | -- Найдите в предложениях имена существительные, определите их падеж и установите соответствие между столбцами таблицы.  -- Установите соответствие между словами и их характеристикой (слово с материально выраженным окончанием, слово с нулевым окончанием, слово, в котором окончание отсутствует.) | 2021, ДРТ  РТ 3-й этап | Морфология. Морфологические признаки имени существительного.  Состав слова. Образование слов. Морфемный состав слова | Учебник для 6 класса: § 25–36.  Учебник для 6 класса: §11. |
| В8 | -- Определите морфологические признаки глаголов и установите соответствие между столбцами таблицы.  -- Определите, сколько Н пишется на месте пропуска в выделенных словах, и установите соответствие между столбцами таблицы. | 2021, ДРТ  РТ 3-й этап | Морфология. Морфологические признаки глагола.  Орфография. Н и НН в разных частях речи. | Учебник для 7 класса: § 10–16, 19. Учебное пособие для 10 класса: упр. 228, 319.  Учебное пособие для 10 класса: § 42. Учебное пособие для 8 класса: упр. 130, 131. Учебник для 7 класса: § 29, 45. |
| В9 | -- Определите вид подчинительной связи в словосочетаниях и установите соответствие между столбцами таблицы.  -- Определите, какими членами предложения являются выделенные слова, и установите соответствие между столбцами таблицы. | 2021  ДРТ, РТ 3-й этап | Синтаксис. Словосочетание. Виды подчинительной связи.  Синтаксис. Главные и второстепенные члены предложения | Учебник для 8 класса: §9.  Учебное пособие для 8 класса: § 15– 17, 19–22, 25. Учебное пособие для 11 класса: § 11.1, 12, 13.1, 13.2, 13.4; упр. 14.3 |
| В10 | -- Определите виды придаточных частей с сложноподчинённых предложениях и установите соответствие между столбцами таблицы.  -- Установите соответствие между предложениями и их схемами.  -- Установите соответствие между предложениями и их характеристикой. | 2021, 2017  2019, 2020  ДРТ, РТ 3-й этап | Синтаксис. Простое осложнённое предложение. Виды сложных предложений. Типы придаточных частей сложноподчинённых предложений. | Учебное пособие для 8 класса: упр. 379. Учебное пособие для 9 класса: § 7, 12, 14, 28, 32, 33; упр. 217. Учебное пособие для 11 класса: § 20–24. |